Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №14» Алексеевского городского округа

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** На заседании педагогического совета Протокол № 1 от 27.08.2022 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Заведующий Детским садом №14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.ПанчишнаяПриказ № от 31.08.2022 г.  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида №14» Алексеевского городского округа**

**на 2022-2023 учебный год**

Алексеевка, 2022

**Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №14» Алексеевского городского округа (далее - Учебный план, Детский сад №14) устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году.

 Учебный план разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиалогические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19) (постновление главного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020г.);
* ООП и АООП Детского сада №14;
* Программой воспитания.

 В содержание Учебного плана включены 5 образовательных областей:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

 Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, определяется целями и задачами ООП Детского сада №14 и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** |
|  | **дети 4го года жизни** (до 15 минут) | **дети 5го года жизни**(до 20 минут) | **дети 6го года жизни**(до 25 минут) | **дети 7го года жизни**(до 30 минут) |
| **Обязательная часть** |
| **1. Физическое развитие** | **Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| **2. Речевое развитие** | **2.1. Развитие речи** | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях |
| **2.2. Подготовка к обучению грамоте** | **-** | **-** | 1 образовательная ситуация |
| **2.3.Чтение художественной литературы** | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 1 образовательная ситуация  |
| **3. Познавательное развитие** | **3.1.Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.** | 1 образовательная ситуация  | 1 образовательная ситуация |
| **Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения** | 1 образовательная ситуация(3 раза в месяц) | 1 образовательная ситуация(2 раза в месяц) |
|  | **3.2. Математическое и сенсорное развитие** | 1 образовательная ситуация |
| **4. Художественно-эстетическое развитие** | **4.1.Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)**  | 2 образовательные ситуации | 3 образовательные ситуации |
| **5. Социально – коммуникативное развитие** | 1 образовательная ситуация и в режимных моментах | 2 образовательные ситуации и в режимных моментах |
| **Коррекционная - работа** |  **(педагог – психолог)** | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах |
|  **(учитель – логопед)** | - | - | в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах |
| **Итого в неделю (обязательная часть)** | 9 образовательных ситуаций и занятий | 11 образовательных ситуаций и занятий | 12 образовательных ситуаций и занятий | 14 образовательных ситуаций и занятий |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Художественно-****эстетическое развитие** | **Музыкальная деятельность** (парциальная программа «Ладушки» | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия |
| **Познавательное развитие** | в процессе реализации программы «Белгородоведение» | - | 1 образовательная ситуация (1 раз в месяц) и в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 1 образовательная ситуация (2 раз в месяц) и в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах | 1 образовательная ситуация (2 раз в месяц) и в совместной деятельности детей и взрослого в режимных моментах |
| **Итого в неделю (вариативная часть)** | 2 образовательных ситуации и занятия | 2 образовательных ситуации и занятия | 2 образовательные ситуации и занятия | 2 образовательных ситуации и занятия |
| **Итого** | 11 | 13 | 14 | 16 |

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществляется в первую и во вторую половину дня по 10 мин.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 90 минут соответственно.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми в разных видах деятельности (совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей): в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Музыкальное развитие детей осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю, одно из которых на свежем воздухе.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в ДОУ обусловлена личностно-ориентированным подходом ко всем видам детской деятельности, в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

Во время летнего оздоровительного периода осуществляется организованная деятельность, направленная на физическое художественно – эстетическое развитие детей. Воспитателями проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

**Модель организации двигательного режима с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
|  **1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада** |
| 1.1. Утренняя гимнастика | ежедневно 5 - 6 минут | ежедневно6 – 8 минут | ежедневно8 – 10 минут | ежедневно10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | ежедневно по мере необходимости (до 3х минут) |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | ежедневно 6 – 10 минут | ежедневно10 – 15 минут | ежедневно15 – 20 минут | ежедневно20 – 30 минут |
| 1.4. Закаливающие процедуры | ежедневно после дневного сна |
| 1.5. Дыхательная гимнастика | ежедневно после дневного сна |
| **2. Физкультурные занятия** |
| 2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | 3 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25 минут | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | 1 раз в неделю по 25 минут | 1 раз в неделю по 30 минут |
| 2.3. Ритмическая гимнастика | 1 раз в неделю 15 минут | 1 раз в неделю 20 минут | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| **3. Спортивный досуг** |
| 3.1. Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка) |
| 3.2. Спортивные праздники | - | летом 1 раз в год | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3. Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4. Дни здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |