Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №14» Алексеевского городского округа

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 75 от 30.08.2021 г.
И.О. заведующего Детским садом №14
_____ Панчишная Т.А.

Рабочая программа педагогов группы общеразвивающей направленности детей 4-го года жизни на 2021 – 2022 учебный год

Разработана:
Затонских Галина Ивановна, воспитатель
Гезуля Ольга Ивановна, воспитатель
Хирьянова Инна Викторовна, педагог – психолог

Алексеевка, 2021

IV. Краткая презентация

1.Категория детей, на которых ориентирована рабочая программа.

Рабочая программа педагогов группы общеразвивающей направленности детей 4-го года жизни (далее – рабочая программа) обеспечивает формирование общей культуры личности детей 4-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

2.Основные подходы к формированию рабочей программы.

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14» Алексеевского городского округа и на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к трудоустройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе детей 4-го года жизни и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности, направлена на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Основная часть рабочей программы разработана на основе ООП Детского сада №14 с учетом примерной основной образовательной программы ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой

4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Модель взаимодействия педагогов с родителями:

Направления	*Содержание*	*Формы работы*
Педагогический мониторинг	• Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости	• Анкетирование родителей • Беседы с родителями • Беседы с детьми о семье

	родителей деятельностью ДОУ. • Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада. • Знакомство с семейными традициями.	• Наблюдение за общением родителей и детей
Педагогическая поддержка	• Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка. • Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций. • Сплочение родительского коллектива.	• Беседы с родителями • Психолого-педагогические тренинги • Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших) • Дни открытых дверей • Показ открытых занятий • Родительские мастер-классы • Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
Педагогическое образование родителей	• Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии. • Удовлетворение образовательных запросов родителей. • Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга).	• Консультации, дискуссии • Информация на сайте ДОУ • Круглые столы, родительские собрания • Вечера вопросов и ответов, семинары • Показ и обсуждение видеоматериалов • Решение проблемных педагогических ситуаций • Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
Совместная деятельность педагогов и родителей	• Развитие совместного общения взрослых и детей. • Сплочение родителей и педагогов. • Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса.	• Проведение совместных праздников и посиделок • Заседания семейного клуба • Оформление совместных с детьми выставок • Совместные проекты • Семейные конкурсы • Совместные социально значимые акции • Совместная трудовая деятельность